FICHE D'EVALUATION DU STAGE EN MEDECINE GENERALE DE SECOND CYCLE

*Evaluation de l'étudiant par le maître de stage*

***Période exacte de stage :***

***A RETOURNER OBLIGATOIREMENT AU DEPARTEMENT DE MEDECINE GENERALE A LA FIN DU STAGE***

|  |  |
| --- | --- |
| MEDECIN GENERALISTE MAITRE DE STAGE  NOM ET PRENOM  ADRESSE | ETUDIANT  NOM ET PRENOM  ADRESSE |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRILLE D’EVALUATION DES EXTERNES** | | | | | |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **COOPERATEUR / PROFESSIONNALISME** | | | | | |
| 1. | Assiduité |  |  |  |  |
| 2. | Relation avec le maître de stage et interaction avec l’équipe de soin |  |  |  |  |
| 3. | Etablit des priorités dans ses activités de soin et de formation |  |  |  |  |
| **COMMUNICATEUR** | | | | | |
| 4. | Etablit aisément une communication avec le patient |  |  |  |  |
| 5. | Met en place une communication adaptée au patient et à son environnement |  |  |  |  |
| 6. | Tient compte du souhait et informe le patient et son entourage |  |  |  |  |
| **REFLEXIF** | | | | | |
| 7. | Identifie ses limites de compétence et se donne les moyens de les faire évoluer |  |  |  |  |
| 8. | Est dans une démarche régulière d’auto-évaluation |  |  |  |  |
| 9. | [Développe une capacité d'observation globale de la situation](https://sides.uness.fr/lisa/D%C3%A9velopper_une_capacit%C3%A9_d%27observation_globale_de_la_situation) |  |  |  |  |
| **CLINICIEN** | | | | | |
| 10. | [Explore les antécédents](https://sides.uness.fr/lisa/Explorer_les_ant%C3%A9c%C3%A9dents) et recueille l’anamnèse |  |  |  |  |
| 11. | [Réalise un examen somatique adapté](https://sides.uness.fr/lisa/R%C3%A9aliser_l%27examen_somatique_dadpt%C3%A9) |  |  |  |  |
| 12. | [Présente son raisonnement clinique de manière claire](https://sides.uness.fr/lisa/Appuyer_son_raisonnement_clinique_sur_des_concepts_relatifs_%C3%A0_la_m%C3%A9decine_factuelle) |  |  |  |  |
| 13. | Mène un raisonnement diagnostique logique en fonction de ses connaissances |  |  |  |  |
| 14. | [Diagnostique les urgences et pathologies les plus fréquentes](https://sides.uness.fr/lisa/Diagnostiquer_les_urgence_et_pathologies_les_plus_fr%C3%A9quentes) |  |  |  |  |
| 15. | [Intègre la notion de bénéfice/risque pour le patient](https://sides.uness.fr/lisa/Int%C3%A8grer_la_notion_de_b%C3%A9n%C3%A9fice_risque_et_de_s%C3%A9curit%C3%A9_pour_le_patient) |  |  |  |  |
| 16. | [Participe à l'éducation thérapeutique du patient et de son entourage](https://sides.uness.fr/lisa/Participer_%C3%A0_l%27%C3%A9ducation_th%C3%A9rapeutique_du_patient_et_de_son_entourage) |  |  |  |  |
| 17. | Gère son stress |  |  |  |  |
| **RESPONSABLE SUR LE PLAN ETHIQUE ET DEONTOLOGIQUE** | | | | | |
| 18. | Respecte les principes de déontologie médicale |  |  |  |  |
| **ACTEUR DE SANTE PUBLIQUE** | | | | | |
| 19. | [Evoque la prévention](https://sides.uness.fr/lisa/Savoir_faire_de_la_pr%C3%A9vention) |  |  |  |  |
| **SCIENTIFIQUE** | | | | | |
| 20. | [Intègre la place des données scientifiques dans le raisonnement médical](https://sides.uness.fr/lisa/Int%C3%A9grer_des_donn%C3%A9es_sceintifiques_dans_sa_pratique) |  |  |  |  |
| **OBSERVATIONS EVENTUELLES** | | | | | |
| Aspects positifs : | | | | | |
| Points à améliorer : | | | | | |
| Difficultés rencontrées : | | | | | |

Souhaitez-vous être contacté(e) par le DUMG ? Oui ⬜ Non ⬜

Signature du Maître de stage Signature de l'étudiant

\*1 = insuffisant 2 = moyen 3 = bien 4 = très bien

*Les items d’évaluation et les termes utilisés sont inspirés de LISA, sur le site de l’UNESS. L'outil LiSA est une solution destinée à accompagner la mise en œuvre de l'approche par compétences dans le 2ème cycle des études médicales.*