

Fiche d'évaluation des GEAP et GEAP-PE Première séance

NOM Prénom de l'interne :

Nom du tuteur :

Dates du GEAP ou GEAP-PE :

Nom de l'animateur :

Grille d'évaluation

		Rouge	Orange	Vert
Récit narratif	Tout ce qu'il faut pour comprendre « comme si on y était »			
	Expose ses pensées (dont les ressentis) et sa démarche			
Problématisation	Précise ce qui a posé question et pourquoi			
Questions initiales	Questions précises se terminant par un point d'interrogation : « ? »			
Participation	Participe aux échanges			
	Prend en compte les remarques des autres			

Questions finales issues des échanges du groupe à travailler pour la séance 2

Signature de l'animateur

Fiche d'évaluation des GEAP et GEAP-PE Deuxième séance

NOM Prénom de l'interne :

Nom du tuteur :

Dates du GEAP ou GEAP-PE :

Nom de l'animateur :

Grille d'évaluation de la présentation au groupe

		Rouge	Orange	Vert
Questions présentées	Identiques aux questions finales de la séance 1			
Bibliographie et démarche de recherche	L'étudiant expose la démarche de recherche et les ressources sélectionnées			
	Les ressources sont adaptées au problème posé et utilisables			
	La bibliographie est présentée			
Résultats	Présentation synthétique			
	Répondant aux questions			
	Utiles en pratique			
Débat	L'étudiant expose ce qu'il pense des résultats			
	L'étudiant prend en compte les remarques des autres			
Réanalyse la situation aux vues des recherches en répondant aux questions :	Qu'est ce qui a été bien fait ?			
	Qu'est ce qui aurait pu être fait différemment ?			

Validé ☐

Validation différée ☐

NB : en cas de validation différée, l'animateur informe le tuteur de la validation différée. L'interne envoie une trace avec les corrections demandées à l'animateur sous 7 jours, copie au tuteur.

Suggestions éventuelles ou prescriptions pédagogiques si validation différée

Signature de l'animateur