

Fiche d'évaluation de mi-stage d'urgences

En vue de la commission phase socle
Période de _____ 20____ à _____ 20____

Préambule : Cette fiche, remplie par **le référent pédagogique du service**, est déposée par l'interne sur Celene, au moins une semaine avant la commission d'évaluation phase socle. Elle fait un point sur l'évolution des compétences et signale toute difficulté pouvant entraver la validation du stage.

Elle est accompagnée d'un RSCA

Une fiche d'évaluation finale sera remplie en fin de stage pour la validation définitive.

Nom / Prénom de l'interne :

Nom de l'évaluateur :

Etablissement :

Nom du tuteur de l'interne :

Nom du rapporteur de l'interne :

Que pensez-vous du niveau de connaissances biomédicales de cet interne ?

Que pensez-vous du professionnalisme de cet interne ?

Comment cet interne a-t-il progressé jusqu'à maintenant ?

Que pensez-vous de la capacité de cet interne à se poser des questions sur sa pratique et à se remettre en question (réflexivité) ?

L'interne a-t-il été mis en autonomie à ce stade ? Si oui, comment s'est passée cette mise en autonomie ? Si non, pourquoi n'a-t-il pas été mis en autonomie ?

En tant que responsable pédagogique en stage, ayant observé à plusieurs reprises l'interne travailler dans votre service, quelles sont les composantes des compétences acquises à ce stade du stage ?

(NB : il s'agit des composantes estimées évaluables en stage hospitalier d'urgences)

Compétence « Premier recours »

Niveau intermédiaire

OUI	NON

- 
 • Recueille, accepte sans rejeter et analyse les demandes explicites les plus fréquentes, tente de les gérer en repérant la demande réelle en essayant de les hiérarchiser dans une vision centrée maladie plus que patient et tenant compte des prévalences liées au contexte
- 
 • Décide sans avoir systématiquement obtenu un diagnostic de maladie et accepte d'en parler au patient
- 
 • Accepte l'idée que les demandes urgentes recouvrent aussi des urgences ressenties

Compétence « Relation, communication, approche centrée patient »

Niveau intermédiaire

OUI	NON

- Met en œuvre une relation avec les intervenants (y compris paramédicaux et médicosociaux) en adaptant les moyens de communication et d'information à la situation et à l'intervenant avec lequel il communique

Compétence « Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient »

Niveau novice

OUI	NON

- Transmet les informations nécessaires à la continuité des soins
- Utilise et prend en compte les informations des autres intervenants

Niveau intermédiaire

--	--

- Utilise et renseigne le dossier médical dans une optique de suivi

Compétence « Education, prévention, dépistage, santé individuelle et communautaire »

Niveau novice

OUI	NON

- Se sent responsable de la gestion de la santé du patient

Compétence « Professionnalisme »

Niveau novice

OUI	NON

- Accepte son rôle d'interne
- Présente un engagement altruiste envers le patient

De quel RSCA pouvez-vous authentifier le récit (c'est-à-dire attester que la situation a bien été vécue dans votre terrain de stage) ? Quelle en est votre évaluation, si vous en avez pris connaissance ?

Intitulé du RSCA authentifié :

Évaluation du RSCA :

Quel est votre avis, a priori, sur la validation en fin du semestre ?

☐ Avis favorable

☐ Avis défavorable

☐ Validation à discuter

Souhaitez-vous être contacté par un membre du DUMG ? ☐ Oui ☐ Non

L'interne a-t-il été absent plus de 2 mois depuis le début du stage ? S'il a été absent plus de 2 mois, merci d'en préciser la raison ?

☐ Oui

☐ Non

Noms – signatures des évaluateurs	Nom - signature de l'interne
Date de l'évaluation :	