

## Fiche d'évaluation Stage couplé femmes-enfants

Phase d'approfondissement

Période de \_\_\_\_\_ 20\_\_ à \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Préambule :** Cette fiche est remplie par les différents référents pédagogiques. En milieu hospitalier, l'interne la fait remplir par le référent de gynécologie **et** celui de pédiatrie avant de la déposer au format demandé, sur Celene. L'interne en conserve une **copie pour son portfolio**.

**Nom / Prénom de l'interne :**

**Nom(s) du ou des évaluateur(s) :**

**Etablissements ou structures concernées :**

**Nom du tuteur de l'interne :**

**Nom du rapporteur de l'interne :**

Que pensez-vous du niveau de **connaissances biomédicales** de cet interne ?

Que pensez-vous de ses capacités de **raisonnement clinique et de décision thérapeutique** ?

## Santé de la femme

Pour évaluer, merci de se référer au guide intitulé « Situations que les internes de médecine générale doivent travailler en stage santé de la femme », disponible sur le site du DUMG

	<i>Novice</i>	<i>Intermédiaire</i>	<i>Confirmé</i>	<i>Non évalué</i>
<b>Prescrire une contraception, en assurer le suivi, informer et éduquer pour toutes les formes de contraception en situation commune, à risque, et en situation d'urgence.</b>				
Ecoute les demandes explicites, facilite la formulation de la demande puis propose en expliquant les différents moyens de contraception pour permettre un choix éclairé à la patiente et au couple.				
Propose et justifie un mode de contraception adapté à la personne				
Commente et élabore un projet de suivi				
<b>Informer autour d'un projet de grossesse. Suivre une grossesse normale dans sa dimension médicale, mais aussi affective en y intégrant la consultation pré-conceptionnelle, aider la femme à réduire ses risques (produits psychoactifs, tabac, alcool), repérer et orienter les grossesses à risque quel qu'en soit le terme.</b>				
Ecouter la patiente et l'informer sur son projet de grossesse				
Suivre l'évolution de la grossesse, de la déclaration à l'adresse au gynéco obstétricien				
Accompagner les parents dans l'accueil de l'enfant à naître				
Informer et suivre la femme après l'accouchement				
<b>Suivre une femme en péri ménopause puis ménopausée, analyser le risque et le bénéfice d'un traitement hormonal substitutif, intégrer les demandes de la femme à une stratégie de suivi, de dépistage et de prévention. Evaluer le risque ostéoporotique et proposer une stratégie adaptée. Répondre à la plainte concernant les troubles urinaires et sexuels.</b>				
Répondre à la demande de la patiente concernant son statut ménopausique et l'informer sur les possibilités de soins				
Proposer les dépistages (col utérin et sein, colon) en les situant dans le cadre des dépistages organisés				
Evaluer avec la femme le risque ostéoporotique et organiser son suivi				
Questionner sur les signes d'expression spontanée parfois délicats : d'incontinence urinaire et l'inconfort des rapports sexuels				

	<i>Novice</i>	<i>Intermédiaire</i>	<i>Confirmé</i>	<i>Non évalué</i>
<b>Répondre à une demande d'IVG dans le cadre réglementaire</b>				
Prendre en compte la demande d'IVG en respectant le devoir d'information et la clause de conscience				
<b>Répondre de façon adaptée dans le cadre du premier recours à une demande urgente ou non d'une femme présentant une plainte indifférenciée dont l'origine gynécologique est probable</b>				
Effectuer un examen clinique gynécologique adapté				
Prescrire les examens paracliniques nécessaires et organiser si besoin l'orientation dans le parcours des soins				
Assurer la prévention, le dépistage et le traitement des IST prenant en compte les objectifs de santé communautaire				
<b>Assurer et informer sur le dépistage des cancers mammaires et génitaux en fonction des niveaux de risque de la femme.</b>				
S'inscrire dans les objectifs de santé communautaire				
Assurer la continuité des soins dans une approche centrée sur la patiente				
<b>Recevoir des demandes sur les troubles de la sexualité</b>				
Permettre l'expression de ces plaintes				
Explorer la plainte				
Envisager avec le patient les possibilités de résolution de ces situations				
<b>Situations autour de problèmes liés à l'histoire personnelle, familiale et à la vie de couple</b>				
Poser un diagnostic global de la situation à partir des plaintes du patient				
Elaborer un projet d'intervention négocié avec le patient après avoir réalisé une synthèse partagée de la situation résultant de l'exploration et de l'intégration des plaintes				
Mettre en œuvre un projet thérapeutique				
Rédiger les certificats nécessaires				
Effectuer un suivi et assure la continuité de la prise en charge				
<b>NB : Gestes techniques spécifiques</b>				
Réaliser un frottis				
Poser et retirer un implant				
Poser et retirer un DIU				

## Santé de l'enfant

Pour évaluer, merci de se référer au guide intitulé « Situations que les internes de médecine générale doivent travailler en stage santé de l'enfant », disponible sur le site du DUMG

	Novice	Intermédiaire	Confirmé	Non évalué
<b>Faire le suivi de nourrissons et d'enfants dans les consultations systématiques de surveillance en s'assurant de leur développement global, de leur prévention vaccinale et du dépistage de leurs troubles sensoriels et psycho comportementaux.</b>				
Ecouter et répondre aux questions des parents concernant les repères dans l'alimentation de leur nourrisson				
Proposer et assurer des consultations dédiées aux examens systématiques et de suivi du nourrisson et de l'enfant				
<b>Accompagner les parents inquiets des troubles de leur nourrisson et développer une conduite adaptée devant les pathologies les plus fréquentes du nourrisson et de l'enfant</b>				
Ecouter et prendre en compte les plaintes et l'inquiétude des parents dans leur dimension psychologique et sociale				
Ecouter et répondre aux plaintes concernant les problèmes locomoteurs et les maladies prévalentes d'une manière adaptée				
Assurer la coordination des soins en cas de maladie chronique ou handicap				
Développer une attitude d'éducation et de prévention				
<b>Accueillir et suivre un adolescent en intégrant une exploration somatique et psychique et une attitude permettant à la fois d'établir une relation de confiance, un rôle préventif et éducatif, et une place de coordinateur</b>				
S'engager dans une relation structurée				
Adopter une attitude d'éducation et de prévention				
Prendre en compte l'adolescent dans sa globalité				
Conseiller et orienter si besoin				
<b>NB : gestes techniques spécifiques</b>				
Réaliser un vaccin chez le nourrisson et l'enfant				

Que pensez-vous du **professionnalisme** de cet interne ?

Comment cet interne a-t-il progressé pendant le semestre ?

Que pensez-vous de la capacité de cet interne   se poser des questions sur sa pratique et   se remettre en question (**réflexivité**) ?

