

Fiche d'évaluation Stage d'urgences

Phase socle

Période de _____ 20____ à _____ 20____

Préambule : Cette fiche, remplie par le référent pédagogique, est déposée par l'interne au format demandé, sur Celene. L'interne en conserve une **copie pour son portfolio**.

Cette fiche est accompagnée d'un RSCA (sauf s'il a déjà été envoyé pour la commission phase socle)

Nom / Prénom de l'interne :

Nom(s) du ou des évaluateur(s) :

Etablissement :

Nom du tuteur de l'interne :

Nom du rapporteur de l'interne :

Que pensez-vous du niveau de connaissances biomédicales de cet interne ?

Que pensez-vous du professionnalisme de cet interne ?

Comment cet interne a-t-il progressé pendant le semestre ?

Que pensez-vous de la capacité de cet interne à se poser des questions sur sa pratique et à se remettre en question (réflexivité) ?

Comment s'est passée l'autonomisation de cet interne pendant le semestre ?

De quel RSCA pouvez-vous authentifier le récit (c'est-à-dire attester que la situation a bien été vécue dans votre terrain de stage) ? Quelle en est votre évaluation, si vous en avez pris connaissance ?

Intitulé du RSCA authentifié :

Evaluation du RSCA :

En tant que responsable pédagogique en stage, ayant observé à plusieurs reprises l'interne travailler dans votre service, vous attestez qu'il a acquis ou non les composantes des niveaux de compétence suivants :

(NB : il s'agit des composantes estimées évaluables en stage hospitalier d'urgences.)

Compétence « Premier recours »

Niveau intermédiaire

OUI	NON

-  • Recueille, accepte sans rejeter et analyse les demandes explicites les plus fréquentes, tente de les gérer en repérant la demande réelle en essayant de les hiérarchiser dans une vision centrée maladie plus que patient et tenant compte des prévalences liées au contexte
-  • Décide sans avoir systématiquement obtenu un diagnostic de maladie et accepte d'en parler au patient
-  • Accepte l'idée que les demandes urgentes recouvrent aussi des urgences ressenties

Compétence « Relation, communication, approche centrée patient »

Niveau intermédiaire

OUI	NON

- Met en œuvre une relation avec les intervenants (y compris paramédicaux et médicosociaux) en adaptant les moyens de communication et d'information à la situation et à l'intervenant avec lequel il communique

Compétence « Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient »

Niveau novice

OUI	NON

- Transmet les informations nécessaires à la continuité des soins
- Utilise et prend en compte les informations des autres intervenants

Niveau intermédiaire

--	--

- Utilise et renseigne le dossier médical dans une optique de suivi

Compétence « Education, prévention, dépistage, santé individuelle et communautaire »

Niveau novice

OUI	NON

- Se sent responsable de la gestion de la santé du patient

Compétence « Professionnalisme »

Niveau novice

OUI	NON

- Accepte son rôle d'interne
- Présente un engagement altruiste envers le patient

L'interne a-t-il été présent pendant plus de 4 mois pendant le stage en tout ? Si non, pourquoi ?

Oui Non

Quel est votre avis sur la validation de ce stage ?

Avis favorable Avis défavorable Validation à discuter

Souhaitez-vous être contacté par un membre du DUMG ? Oui Non

Noms – signatures des évaluateurs	Nom - signature de l'interne
Date de l'évaluation :	