

Fiche d'évaluation des GEAP-PE Première séance

Evaluation des patients enseignants

NOM Prénom de l'interne :

Nom du tuteur :

Dates du GEAP-PE :

Nom des patients enseignants :

Grille d'évaluation

		Rouge	Orange	Vert
Récit	L'étudiant a envoyé son récit en amont de la séance			
	Récit qui retrace tout ce qu'il faut pour comprendre « comme si on y était »			
	Récit qui évoque l'attention portée à ce qu'exprime le patient, dans sa globalité			
	Récit qui reflète la capacité de l'interne à parler de ce qu'il ressent, de ses difficultés			
	L'étudiant a rendu son récit clair / accessible / compréhensible pour les PE			
Questions	Précise ce qui a posé question et pourquoi			
Echanges	Participe aux échanges avec les PE			
	Prend en compte les remarques des PE			

Questions finales issues des échanges du groupe à travailler pour la séance 2

Signature des animateurs

Fiche d'évaluation des GEAP-PE Deuxième séance

Evaluation des patients enseignants

NOM Prénom de l'interne :

Nom du tuteur :

Dates du GEAP-PE :

Nom des patients enseignants :

Grille d'évaluation de la présentation au groupe

		Rouge	Orange	Vert
Synthèse séance 1	Présentation synthétique de l'apport de la séance 1			
	Présentation synthétique de l'apport des PE séance 1			
	A traité les questions finales déterminées en séance 1			
Résultats	Présentation synthétique			
	Répondant aux questions			
	Perception PE intégrée			
	Langage clair / compréhensible pour les PE			
Débat	L'étudiant expose ce qu'il pense des résultats			
	L'étudiant prend en compte les remarques des PE			
Réanalyse de sa posture vis-à-vis du patient en répondant aux questions :	Qu'est ce qui a été bien fait ?			
	Qu'est ce qui aurait pu être fait différemment ?			
Boucle d'apprentissage	Une évolution de la posture et des réflexions est perçue par le PE			

Validé ☐

Validation différée ☐

NB : en cas de validation différée, l'animateur médecin informe le tuteur de la non-validation. L'interne envoie une trace avec les corrections demandées à l'animateur et aux PE sous 7 jours, copie au tuteur.

Suggestions éventuelles ou prescriptions pédagogiques si validation différée

Signature des animateurs