Fiche d'évaluation de mi-stage d'urgences

En vue de la commission phase socle

Période de _____20____ à _____ 20____

Préambule : Cette fiche doit être remplie par le référent pédagogique en stage et envoyée par l'interne à son rapporteur ***(format pdf)*** une semaine avant la commission d'évaluation phase socle. Elle permet de faire un point sur l'évolution des compétences en stage avant la commission et de signaler toute difficulté pouvant entraver la validation de la phase socle. Une fiche d'évaluation finale sera remplie en fin de stage pour la validation définitive.

Nom / Prénom de l'interne :

Nom de l'évaluateur :

Etablissement :

Nom du tuteur de l'interne :

Nom du rapporteur de l'interne :

Que pensez-vous du niveau de connaissances biomédicales de cet interne ?

Que pensez-vous du professionnalisme de cet interne ?

Comment cet interne a-t-il progressé jusqu'à maintenant ?

Que pensez-vous de la capacité de cet interne à se poser des questions sur sa pratique et à se remettre en question (réflexivité) ?

L'interne a-t-il été mis en autonomie à ce stade ? Si oui, comment s'est passée cette mise en autonomie ? Si non, pourquoi n'a-t-il pas été mis en autonomie ?

En tant que responsable pédagogique en stage, ayant observé à plusieurs reprises l'interne travailler dans votre service, quelles sont les composantes des compétences acquises à ce stade du stage ?

(NB : il s'agit des composantes estimées évaluables en stage hospitalier d'urgences)

Compétence « Premier recours »

Niveau intermédiaire	OUI	NON
• Recueille, accepte sans rejeter et analyse les demandes explicites les plus fréquentes, tente de les gérer en repérant la demande réelle en essayant de les hiérarchiser dans une vision centrée maladie plus que patient et tenant compte des prévalences liées au contexte		
• Décide sans avoir systématiquement obtenu un diagnostic de maladie et accepte d'en parler au patient		
• Accepte l'idée que les demandes urgentes recouvrent aussi des urgences ressenties		

Compétence « Relation, communication, approche centrée patient »

Niveau intermédiaire	OUI	NON
• Met en œuvre une relation avec les intervenants (y compris paramédicaux et médicosociaux) en adaptant les moyens de communication et d'information à la situation et à l'intervenant avec lequel il communique		

Compétence « Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient »

Niveau novice	OUI	NON
• Transmet les informations nécessaires à la continuité des soins		
• Utilise et prend en compte les informations des autres intervenants		
• Utilise et renseigne le dossier médical dans une optique de suivi		

Compétence « Education, prévention, dépistage, santé individuelle et communautaire »

Niveau novice	OUI	NON
• Se sent responsable de la gestion de la santé du patient		

Compétence « Professionnalisme »

Niveau novice	OUI	NON
• Accepte son rôle d'interne		
• Présente un engagement altruiste envers le patient		

Quelle est votre évaluation des traces d'apprentissage écrites par l'interne à ce stade ?

Pensez-vous que ce stage pourra être validé à la fin du semestre ? Si non, en expliquer les raisons :

Quels autres commentaires vous paraissent importants à propos de cet interne ?

Pensez à signer les traces d'apprentissage écrites par cet interne (au minimum une) pour authentifier les situations vécues dans votre service.

Date :

Signature du référent pédagogique :