Fiche d'évaluation
Stage couplé femmes-enfants
Phase d'approfondissement et ancien régime
Période de _____ 20___ à _____ 20__

Préambule : Cette fiche doit être remplie conjointement par les différents référents pédagogiques en stage. En cas de stage en milieu hospitalier, l'interne est chargé de faire remplir cette fiche par le chef de service de gynécologie ***et*** celui de pédiatrie avant de la retourner en **format papier** au secrétariat du DUMG, accompagnée des 2 traces d'apprentissage signées. L'interne conservera une **copie numérisée de la fiche (format pdf) pour son portfolio**.

Nom / Prénom de l'interne :

Nom(s) du ou des évaluateur(s) :

Etablissements ou structures concernées :

Nom du tuteur de l'interne :

Nom du rapporteur de l'interne :

Que pensez-vous du niveau de **connaissances biomédicales** de cet interne ?

Que pensez-vous de ses capacités de **raisonnement clinique et de décision thérapeutique** ?

Santé de la femme

Pour évaluer, merci de se référer au guide intitulé « Situations que les internes de médecine générale doivent travailler en stage santé de la femme », disponible sur le site du DUMG

	Novice	***Intermédiaire***	***Confirmé***	***Non évalué***
Prescrire une contraception, en assurer le suivi, informer et éduquer pour toutes les formes de contraception en situation commune, à risque, et en situation d'urgence.				
Ecoute les demandes explicites, facilite la formulation de la demande puis propose en expliquant les différents moyens de contraception pour permettre un choix éclairé à la patiente et au couple.				
Propose et justifie un mode de contraception adapté à la personne				
Commente et élabore un projet de suivi				
Informer autour d'un projet de grossesse. Suivre une grossesse normale dans sa dimension médicale, mais aussi affective en y intégrant la consultation pré-conceptionnelle, aider la femme à réduire ses risques (produits psychoactifs, tabac, alcool), repérer et orienter les grossesses à risque quel qu'en soit le terme.				
Ecouter la patiente et l'informer sur son projet de grossesse				
Suivre l'évolution de la grossesse, de la déclaration à l'adresse au gynéco obstétricien				
Accompagner les parents dans l'accueil de l'enfant à naître				
Informer et suivre la femme après l'accouchement				
Suivre une femme en péri ménopause puis ménopausée, analyser le risque et le bénéfice d'un traitement hormonal substitutif, intégrer les demandes de la femme à une stratégie de suivi, de dépistage et de prévention. Evaluer le risque ostéoporotique et proposer une stratégie adaptée. Répondre à la plainte concernant les troubles urinaires et sexuels.				
Répondre à la demande de la patiente concernant son statut ménopausique et l'informer sur les possibilités de soins				
Proposer les dépistages (col utérin et sein, colon) en les situant dans le cadre des dépistages organisés				
Evaluer avec la femme le risque ostéoporotique et organiser son suivi				
Questionner sur les signes d'expression spontanée parfois délicats : d'incontinence urinaire et l'inconfort des rapports sexuels				

	Novice	*Intermédiaire*	*Confirmé*	*Non évalué*
Répondre à une demande d'IVG dans le cadre réglementaire				
Prendre en compte la demande d'IVG en respectant le devoir d'information et la clause de conscience				
Répondre de façon adaptée dans le cadre du premier recours à une demande urgente ou non d'une femme présentant une plainte indifférenciée dont l'origine gynécologique est probable				
Effectuer un examen clinique gynécologique adapté				
Prescrire les examens paracliniques nécessaires et organiser si besoin l'orientation dans le parcours des soins				
Assurer la prévention, le dépistage et le traitement des IST prenant en compte les objectifs de santé communautaire				
Assurer et informer sur le dépistage des cancers mammaires et génitaux en fonction des niveaux de risque de la femme.				
S'inscrire dans les objectifs de santé communautaire				
Assurer la continuité des soins dans une approche centrée sur la patiente				
Recevoir des demandes sur les troubles de la sexualité				
Permettre l'expression de ces plaintes				
Explorer la plainte				
Envisager avec le patient les possibilités de résolution de ces situations				
Situations autour de problèmes liés à l'histoire personnelle, familiale et à la vie de couple				
Poser un diagnostic global de la situation à partir des plaintes du patient				
Elaborer un projet d'intervention négocié avec le patient après avoir réalisé une synthèse partagée de la situation résultant de l'exploration et de l'intégration des plaintes				
Mettre en œuvre un projet thérapeutique				
Rédiger les certificats nécessaires				
Effectuer un suivi et assure la continuité de la prise en charge				
NB : Gestes techniques spécifiques				
Réaliser un frottis				
Poser et retirer un implant				
Poser et retirer un DIU				

Santé de l'enfant

Pour évaluer, merci de se référer au guide intitulé « Situations que les internes de médecine générale doivent travailler en stage santé de l'enfant », disponible sur le site du DUMG

	Novice	***Intermédiaire***	***Confirmé***	***Non évalué***
Faire le suivi de nourrissons et d'enfants dans les consultations systématiques de surveillance en s'assurant de leur développement global, de leur prévention vaccinale et du dépistage de leurs troubles sensoriels et psycho comportementaux.				
Ecouter et répondre aux questions des parents concernant les repères dans l'alimentation de leur nourrisson				
Proposer et assurer des consultations dédiées aux examens systématiques et de suivi du nourrisson et de l'enfant				
Accompagner les parents inquiets des troubles de leur nourrisson et développer une conduite adaptée devant les pathologies les plus fréquentes du nourrisson et de l'enfant				
Ecouter et prendre en compte les plaintes et l'inquiétude des parents dans leur dimension psychologique et sociale				
Ecouter et répondre aux plaintes concernant les problèmes locomoteurs et les maladies prévalentes d'une manière adaptée				
Assurer la coordination des soins en cas de maladie chronique ou handicap				
Développer une attitude d'éducation et de prévention				
Accueillir et suivre un adolescent en intégrant une exploration somatique et psychique et une attitude permettant à la fois d'établir une relation de confiance, un rôle préventif et éducatif, et une place de coordinateur				
S'engager dans une relation structurée				
Adopter une attitude d'éducation et de prévention				
Prendre en compte l'adolescent dans sa globalité				
Conseiller et orienter si besoin				
NB : gestes techniques spécifiques				
Réaliser un vaccin chez le nourrisson et l'enfant				

Que pensez-vous du **professionnalisme** de cet interne ?

Comment cet interne a-t-il progressé pendant le semestre ?

Que pensez-vous de la capacité de cet interne à se poser des questions sur sa pratique et à se remettre en question (**réflexivité**) ?

Avez-vous des commentaires à ajouter ?

Quel est votre **avis sur la validation** de ce stage ? Cet étudiant a-t-il acquis selon vous les habiletés et les compétences suffisantes pour gérer des situations en soins primaires en santé de la femme et de l'enfant ?

Pensez à signer les traces d'apprentissage de votre interne (au minimum une en santé de la femme et une en santé de l'enfant) pour authentifier les situations vécues et permettre la validation du stage.

Noms – signatures des évaluateurs	Nom - signature de l'interne
Date de l'évaluation :	

CADRE RESERVE A L'UNIVERSITE

Avis du coordonnateur local du DES de médecine générale (Dr Cécile Renoux)	Date et signature du coordonnateur local du DES de médecine générale
☐ Proposition de validation ☐ Proposition de non validation ☐ Validation à discuter	
Avis définitif du directeur d'UFR (Pr Diot)	**Date et signature du directeur d'UFR**
☐ Stage validé ☐ Stage non validé	