

# MEMO DES DE MEDECINE GENERALE

Version mai 2021-Dr L. BARBEAU -Relecteur Dr C. RENOUX

## TUTEUR

- **Rôle d'accompagnant pour les 3 ans de DES**
- Aide au travail régulier sur les traces et sur les compétences à acquérir.
- Reçoit toutes les traces écrites par l'étudiant qu'elles soient pour la validation d'un stage ou non.
- Répond aux questions ou réadresse aux personnes responsables au sein DUMG.
- Est une ressource en cas de problème en stage (organisationnel ou relationnel) : oriente vers les personnes concernées.
- Rédige la « Note du tuteur » qui atteste de la progression de l'interne lors des validations de phase.

## RAPPORTEUR

- **Représentant de l'étudiant pendant 3 ans**
- Présente le dossier de l'interne à chaque commission.
- Fait le lien entre la faculté et l'étudiant en cas de non-validation ou de validation sous réserves des stages ou des phases, de difficultés en stage, de difficultés avec un encadrant, avec le tuteur, etc.
- Vérifie le dossier de validation de chaque stage et de chaque phase avant de le soumettre à la validation aux autorités compétentes.
- Tient à jour le dossier numérique de validation du parcours universitaire de l'interne.

## DOSSIER NUMERIQUE\_ GERE PAR LE DUMG

- **Compile les dossiers de validation de chaque stage et de chaque phase**
- Chaque dossier comporte les preuves de la formation théorique (traces, inscriptions aux séminaires et aux GEAP, tableaux Excel) et les preuves de la formation pratique (évaluations de stage) spécifiques à chaque étape.
- Compile les échanges avec les autorités compétentes en cas de validation sous réserves, ou de non-validation, ou de situation particulière.

## PORTFOLIO\_ GERE PAR L'ETUDIANT

- **C'est le MEMOIRE de DES**
- Compile toutes les traces, issues des stages, du travail avec le tuteur, de séminaires, de groupes d'enseignement (GEAP), de Congrès, de formations continues, de lectures de revues, etc.
- Est demandé à la fin des 3 ans.
- Contient des traces couvrant les 11 familles de situation définies pour le DES de médecine générale.
- Prouve votre progression dans le développement des compétences nécessaires pour être un jeune médecin (= niveau « Compétent » des compétences, pas encore aux niveaux « Avancé » ou « Expert »).

## TRACES

- **Tout « écrit » est une trace**
- Structure commune = boucle d'apprentissage : situation vécue - questionnements/problématisation - questions précises – réponses/analyse des réponses - retour sur la situation /projection dans la pratique à venir.
- Renseigne la bibliographie utilisée et la ou les famille(s) de situation en rapport.
- Se termine par le travail des compétences mises en jeu dans la trace et qui précise le niveau atteint.
- Possibilité d'être travaillée : en stage avec le MSU, avec le tuteur, en groupe d'analyse et d'échange de pratique (GEAP).
- **RSCA** : trace qui traite d'un problème en prenant en compte sa complexité= vous démontrez comment les éléments issus de différents champs de la médecine (biomédical, social, éthique, relationnel, etc.) interagissent, d'après vos recherches, dans votre prise de décision, choix ou stratégie.